

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
na rok szkolny 2016-2017

Zespół Szkół w Bujakowie

**„Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala,
nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,
nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje
- przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil”**

Janusz Korczak

Spis treści

- I. Podstawa prawna
- II. Informacje o szkole
- III. Misja szkoły
- IV. Wizja szkoły
- V. Model ucznia, rodzica, nauczyciela
- VI. Plan działań szkoły

VII. Ewaluacja realizacji planowanych działań

I. Podstawa Prawna

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).*
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statuty Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Bujakowie.
6. Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Bujakowie.
7. Program Profilaktyczny Zespołu Szkół w Bujakowie.

II. Informacje o szkole

a) Dane ogólne szkoły

Zespół Szkół w Bujakowie mieści się przy ul. Szkolnej 13. Dyrektorem szkoły jest mgr Jolanta Bielecka - Szlagór. Organem prowadzącym jest Urząd Gminy Porąbka. W skład Zespołu wchodzi Publiczne Gimnazjum (3 oddziały) oraz Szkoła Podstawowa (8 oddziałów). Do Zespołu Szkół w Bujakowie uczęszcza 302 uczniów.

b) Kadra szkoły

W Zespole Szkół w Bujakowie pracuje 29 nauczycieli, z czego zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu. Realizują różne projekty, programy edukacyjne oraz zdobywają wraz z uczniami kolejne certyfikaty. Wielu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

c) Baza szkoły

Szkoła dysponuje 12 salami lekcyjnymi w tym mobilną pracownią komputerową, dwoma klasami z tablicami interaktywnymi. Cała szkoła posiada dostęp do szerokopasmowego bezprzewodowego internetu. Placówka posiada również salę gimnastyczną, salkę gimnastyki korekcyjnej, bibliotekę z czytelnią, świetlicę, stołówkę, gabinet logopedy, gabinet higienistki szkolnej, gabinet pedagoga szkolnego. W wielu salach znajdują się również rzutniki i projektory. Szkoła jest wyposażona w monitoring wewnętrzny, a budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego zewnętrznego. Przy szkole znajduje się ogólnodostępny, plac zabaw, dwa boiska oraz ścieżka przyrodnicza.

Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny. Znaczna część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.

III. Cele ogólne

1. Podnoszenie jakości nauczania.
2. Stworzenie warunków do twórczego i kreatywnego spędzania czasu wolnego.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.
4. Kształtowanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych z poszanowaniem obowiązujących norm społecznych.
5. Doskonalenie norm współżycia społecznego i sposobów radzenia sobie z problemami.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych – zdrowy styl życia.
7. Rozwijanie zainteresowań i wyrównywanie braków edukacyjnych.
8. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i stworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

IV. Wizja szkoły

UCZEŃ JEST ŚWIADOMY SWOICH MOCNYCH I SŁABYCH STRON, ROZWIJA SWOJE ZAINTERESOWANIA OSIAGAJĄC SUKCESY NA MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI, POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W GRUPIE, DOKONUJE TRAFNYCH WYBORÓW ZACHOWUJĄC OTWARTOŚĆ NA INNE POGLĄDY, JEDNOCZEŚNIE POTRAFI KRYTYCZNIE JE ZANALIZOWAĆ I OCENIĆ W SPOSÓB ZGODNY Z OGÓLNIIE PRZYJĘTYMI NORMAMI I ZASADAMI SPOŁECZNYMI.

UCZEŃ SZANUJE ŚRODOWISKO, W KTÓRYM ŻYJE, BO WIE, ŻE ZIEMIA JEST TYLKO JEDNA.

UCZEŃ UMIE REFEKSYJNIE, TWÓRCZO I KREATYWNIE KORZYSTAĆ Z NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNO - KOMUNIKACYJNYCH Z POSZANOWANIEM PRAW AUTORSKICH A TAKŻE Z POSZANOWANIEM PRAW I GODNOŚCI CZŁOWIEKA.

UCZEŃ DBA O SWOJE ZDROWIE I SPĘDZA CZAS WOLNY W SPOSÓB AKTYWNY, WOLNY OD NAŁOGÓW. ROZWIJA SWOJE ZAINTERESOWANIA I DBA O ROZWÓJ INTELEKTUALNY.

V. Misja szkoły

SZKOŁA STWARZA WARUNKI UMOŻLIWIAJĄCE INDYWIDUALNY ROZWÓJ KAŻDEGO UCZNIĄ ORAZ PRZYGOTOWUJE UCZNIÓW DO DALSZEGO ETAPU EDUKACJI.

VI. Modele: ucznia, rodzica, nauczyciela

VII. Działania

OBSZARY	KONTYNUACJA ZADAŃ Z 2015/16	NOWE ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU 2016/17	WNIOSKI	REKOMENDACJE
DZIAŁANIA DYDAKTY- CZNE	<p>1. Przeprowadzenie diagnoz i analiz, etapowe i końcowe badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w oparciu o wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych oraz EWD. (dokumentacja - Zespoły Przedmiotowe):</p> <p>a) diagnoza wstępna kl. IA i B SP b) badanie w kierunku zagrożenia dysleksją i dysortografią – I – IIISP badanie testem czytania ze zrozumieniem – SP (wstępne i końcowe) c) sprawdzian kompetencji na zakończenie I etapu edukacji – IIISP. d) przeprowadzenie diagnoz wstępnych w klasie IV z j. polskiego, j. angielskiego.</p>	<p>1. Klasy I-III a) przeprowadzenie również diagnozy końcowej w klasach IA i IB b) diagnoza na początku klasy IIISP c) diagnoza na początku klasy IIIISP d) sprawdzian kompetencji trzecioklasisty z języka angielskiego</p> <p>Klasy IV-VI e) Klasa IV- przeprowadzenie diagnozy wstępnej i na zakończenie nauki w klasie IV z matematyki</p>		

	<p>(dokumentacja – Zespoły Przedmiotowe)</p> <p>Gimnazjum</p> <p>2. Testy na wejściu – diagnozy w kl. IG (j. polski, matematyka, j. angielski) dokumentacja – Zespoły Przedmiotowe</p> <p>3. Próbné egzaminy dla klas gimnazjalnych – II i III G. (dokumentacja – Zespoły Przedmiotowe)</p> <p>4. Podejmowanie działań w celu podniesienia efektów kształcenia: a) realizacja wniosków wynikających z egzaminów próbnych w klasie II G przeprowadzonych w ubiegłym roku szkolnym z uwzględnieniem wniosków wynikających z analiz wyniku egzaminów</p>	<p>f) Klasa V- przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcoworocznej z języka polskiego g) Klasa VI- diagnoza wstępna i końcowa z historii, diagnoza końcowa z języka polskiego i angielskiego, diagnoza wstępna i końcowa z matematyki</p> <p>Gimnazjum</p> <p>a) Klasa I- diagnoza końcowa z j. angielskiego i geografii, diagnoza z Nową Erą z chemii, b) Klasa II- egzamin próbny z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, historii, j. niemieckiego, diagnoza z Nową Erą z chemii c) Klasa III- egzamin próbny z j. polskiego, j. angielskiego, przedmiotów przyrodniczych, matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, j. niemieckiego, diagnoza wstępna z historii i j. niemieckiego</p> <p>Klasy I, II, III- sesje z plusem- matematyka</p> <p>2. Realizacja projektów międzyprzedmiotowych i interdyscyplinarnych kl. I – III SP, IV – V SP, I – III G (dokumentacje projektów i konkursów):</p> <p>3. Nauka poprzez zabawę – gra terenowa kl. IV-V SP i I-III G (treści przyrodnicze)</p> <p>4. II Dzień Nauki dla uczniów IV-VI SP i I-III G w ramach obchodów Dnia Ziemi.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>zewewnętrznych– opracowanie form i metod pracy w zespołach przedmiotowych (dokumentacja – Zespoły Przedmiotowe)</p> <p>b) wdrażanie wniosków z analiz wstępnych, etapowych i końcowych,</p> <p>c) program OSIĄGNAĆ SUKCES, motywowanie uczniów do podniesienia osiąganych efektów w zakresie nauki i zachowania, (dokumentacja projektu).</p> <p>d) program LEPSZA SZKOŁA , który pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniu do egzaminu - 3 sesje w ciągu roku (dokumentacja projektu)</p> <p>e) kontynuacja wdrażania działań zmierzających do dalszego podnoszenia efektów nauczania języka angielskiego w gimnazjum, w oparciu o wyniki egzaminu gimnazjalnego. (dokumentacja – Zespół Przedmiotowy)</p> <p>f) wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym w celu zwiększenia skuteczności nauczania poprzez atrakcyjny sposób prezentacji treści w ramach platform edukacyjnych oraz umożliwienie do nich dostępu dla każdego ucznia.</p>	<p>5. Grupa techniczno- informatyczna kl.I-IIG</p> <p>6.Projekt edukacyjny „Różne szkoły, jedna gmina, jeden świat” komunikacja za pomocą platformy edukacyjnej.</p> <p>7. Projekt Postcrossing, korzystanie z serwisu społecznościowego, który umożliwia jego zarejestrowanym członkom wysyłanie i otrzymywanie pocztówek z całego świata</p>		
--	--	--	--	--

<p>DZIAŁANIA WYCHOWA -</p>	<p>g) praca nad procesem motywowania uczniów.</p> <p>5. Kontynuacja realizacji projektów edukacyjnych w kl. IIG. (dokumentacja projektu – koordynator.)</p> <p>6. Organizacja szkolnych i pozaszkolnych konkursów przedmiotowych. (sprawozdania z konkursów)</p> <p>7. Współpraca z niepublicznym przedszkolem KUBUŚ PUCHATEK.</p> <p>9. Organizacja pomocy PP dla uczniów zdolnych oraz ze specjalnymi i specyficznymi problemami w nauce, (dokumentacja PPP – wychowawcy klas)</p> <p>1.Działania mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań. a) kontynuacja programów</p>	<p>1.Upowszechnianie czytelnictwa: a) projekt czytelniczy „ Polubić książkę cz. II”- I-III SP b) „Klub Młodego Czytelnika” c) „Czytanie to świata poznawanie” – kl. IV – VI SP, I – IIG.</p>		
--	--	--	--	--

<p>WCZE</p>	<p>i warsztatów profilaktycznych, b) realizacja klasowych programów wychowawczych i profilaktycznych c) realizacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktycznego d) praca wychowawców i pedagoga szkolnego</p> <p>2. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktycznego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej. (dokumentacja: koordynator, wychowawcy)</p> <p>3. Udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, Góra Grosza, zbieranie nakrętek i ekologicznych: zbiórka makulatury, starych telefonów komórkowych. (Samorząd Szkolny, wychowawcy)</p> <p>4. Udział w akcjach: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień Sportu.</p> <p>5. Cykl lekcji wychowawczych w klasach ISP – IIIIG dotyczący respektowania norm społecznych.</p> <p>6. Kontynuacja współpracy z terapeutą gminnym.</p>	<p>d) konkursy literackie e) czytanie poezji miłosnej na przerwach lekcyjnych w ramach obchodów Walentynek f) projekt rządowy „Książki naszych marzeń” - I-VI SP</p> <p>2. Realizacja szkolnych projektów: a) projekt czytelniczy „Polubić książkę cz. II” - I-III SP b) „Święto pluszowego misia” - I-III SP c) „Bezpiecznie w szkole i poza nią” - I-III SP d) Dzień Dziecka - I-III SP e) „Klub Młodego Czytelnika” f) „Czytanie to świata poznawanie” – kl. IV – VI SP, I – IIIIG. g) projekt świetlicy: „Duże – małe arcydzieła dziecięce”</p> <p>3. Opracowanie planu działań zmierzającego do upowszechniania czytelnictwa.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań matematycznych – projekt „Lepsza szkoła” – SP, G.</p> <p>5. Zorganizowanie zajęć kółka języka angielskiego – realizacja projektu „Różne szkoły, jedna gmina, jeden świat” w ramach Programu eTwinning – współpraca ze Szkołą Podstawową z Czańca - klasa V SP</p> <p>6. Obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych - klasy I-VI SP oraz Gimnazjum</p>		
--------------------	---	---	--	--

	<p>7. Doradztwo zawodowe w gimnazjum (pedagog szkolny, wychowawcy klas)</p> <p>8. Udział pedagoga szkolnego w pracach GMINNEGO ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO DO SPRAW ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW AKLOHOLOWYCH I PRZEMOCY W RODZINIE.</p> <p>9. Współpraca w poradnię pedagogiczno – psychologiczną w celu pomocy uczniom mającym problemy edukacyjne i wychowawcze oraz ich rodzicom.</p> <p>10. Tworzenie tradycji szkoły (współpraca samorządów szkolnych, udział we wspólnych uroczystościach szkolnych, tworzenie strony internetowej szkoły).</p> <p>11. Integracja zespołów klasowych (wyjazdy, wycieczki, imprezy klasowe, wspólne świętowanie, udział w wydarzeniach szkolnych, itp.).</p> <p>12. Udział w gminnych przeglądach</p>	<p>7. Nawiązanie współpracy ze szkołą z Niemiec.</p> <p>8. Postcrossing – wymiana pocztówek z ludźmi z całego świata - klasy I-III G.</p> <p>9. Promocja zdrowia: Realizacja projektu prozdrowotnego przez Samorząd Szkolny Gimnazjum i Szkoły Podstawowej - spotkanie z dietetykiem</p> <p>10. Nauka poprzez zabawę – gra terenowa kl. I-III G (treści przyrodnicze), aktywne spędzanie czasu wolnego</p> <p>11. II Dzień Nauki dla uczniów IV-VI SP i I-III G w ramach obchodów Dnia Ziemi.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>(Zachowaj Trzeźwy Umysł), konkursach i rajdach.</p> <p>13. Działania mające na celu respektowanie norm społecznych i eliminowanie zagrożeń:</p> <p>a) kontynuacja Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej „Kino Szkoła” – III – VI SP, I-III G. (dokumentacja programu)</p> <p>b) propagowanie postaw proekologicznych – poprzez działalność KLUBU MŁODEGO EKOLOGA i partnerską współpracę ze szkołą z Czech z miejscowości Palkovice oraz z Witkowic.</p> <p>c) korzystanie z procedur dotyczących bezpieczeństwa (dokumentacja – SBS – System Bezpieczeństwa Szkoły)</p> <p>d) wdrażanie działań w zakresie eliminowania zachowań agresywnych wśród uczniów.</p> <p>14. Akcja: „Lekki tornister”.</p> <p>15. Udział w programie: „Ratujemy</p>	<p>12. Realizacja projektów: „Dobro rodzi dobro” – kl. I-III SP i „Stop bullying” – kl. IV- VI SP i I – III G – przeciwdziałanie przemocy i agresji.</p>		
--	--	--	--	--

<p>DZIAŁANIA</p> <p>OPIEKUŃ- CZE</p>	<p>i uczy my ratować”- I pomoc, WOŚP.</p> <p>16. Kontynuowanie działań programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</p> <p>1. Zapewnienie uczniom opieki po zakończonych zajęciach, wydłużenie czasu pracy świetlicy szkolnej zgodnie z potrzebami rodziców dzieci klas I-III SP.</p> <p>2. Współpraca z wiejską świetlicą integracyjną w celu zapewnienia opieki dzieciom, których rodzice pracują do późnych godzin popołudniowych.</p> <p>3. Oferta zajęć pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia plastyczne, - taniec towarzyski, - zajęcia sportowe, - kółka przedmiotowe - zajęcia językowe <p>4. Pomoc materialna w postaci paczek świątecznych dla rodzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w trudnej sytuacji materialnej, 	<p>1. Zebranie informacji czy organizacja pracy świetlicy szkolnej zaspokaja potrzeby dzieci i ich rodziców w zakresie opieki, bezpieczeństwa i rozwijania zainteresowań.</p>		
--	---	---	--	--

<p>DZIAŁANIA W ZAKRESIE BEZPIE- CZEŃSTWA</p>	<p>- wielodzietnych , - dotkniętych chorobą Sponsor: proboszcz parafii Bujaków.</p> <p>5. Organizacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych, przerwach świętecznych.</p> <p>6. Dopłaty do podręczników – stypendium wójta gminy Porąbka.</p> <p>1.Kontynuacja rządowego programu: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.</p> <p>2.Działania służące podniesieniu poczucia bezpieczeństwa w szkole (dokumentacja SBS) a) dodatkowy dyżur pracowników obsługi w szatniach b) współpraca z kuratorem sądowym c) współpraca z dzielnicowym</p> <p>3.Przedsięwzięcia mające na celu wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w różnych formach aktywności a związane z zapewnieniem bezpieczeństwa:</p>	<p>1. Realizacja projektów: „Dobro rodzi dobro” – kl. I-III SP i „Stop bullying” – kl. IV- VI SP i I – III G – przeciwdziałanie przemocy i agresji.</p> <p>2. Podjęcie działań wynikających z Ewaluacji Systemu Bezpieczeństwa Szkoły w szczególności a) zebranie informacji o stanie bezpieczeństwa w szkole (analiza dokumentacji w zakresie bezpieczeństwa) b) podjęcie działań w celu poprawienia relacji między uczniami – analiza wpisów do dzienników, opracowanie arkusza diagnozy zachowań niepożądanych c) podjęcie działań w celu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa przez uczniów</p>		
---	--	--	--	--

<p>PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWI- SKU</p>	<p>a) kontynuacja projektu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – „Ratujemy i uczymy ratować”- przeszkolenie uczniów klas I – III SP. b) przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową</p> <p>1. Tworzenie strony internetowej szkoły.</p> <p>2. Publikowanie artykułów w prasie lokalnej.</p> <p>3. Prowadzenie kroniki szkoły.</p> <p>4. Działania Samorządu Szkolnego. (dokumentacja Samorządu)</p> <p>5. Aktualne, bieżące informacje z działań szkoły na stronie internetowej: www.zsbujakow.pl</p> <p>7. Jasełka dla mieszkańców Bujakowa.</p>	<p>1.Pomoc w organizacji II Bujakowskiego Jarmarku Bożonarodzeniowego, przygotowanie kiermaszu z ozdobami i stroikami świątecznymi, występy dzieci.</p>		
--	---	---	--	--

Opracowanie:

Anna Homa

Elżbieta Staszak

Magdalena Haluch